

NIEUWSBRIEF OKTOBER 2011

Mini voortgangsbericht

De afgelopen weken hebben in het kader van de opstart gestaan van allerlei ondersteunende trajecten. Zoals gemeld in het vorige bericht zijn we nu begonnen met "Verrassend Passend" (1-Zorgroute). Er is een opstartvergadering geweest en daarna zijn er de afgelopen weken bijeenkomsten geweest voor de groepen 1/2, 3/4 en 5 t/m 8. Leidend thema is het vakgebied lezen. De stamgroepleiders hebben uitleg gekregen over de werkwijze en gaan die de komende tijd toepassen. Vrijdag 30 september is de startdag van het JAS (Jenaplan Advies en Scholing). Op deze dag staat het Jenaplan onderwijs centraal. N.a.v. beide begeleidingstrajecten zijn/worden er groepsbezoeken gedaan. Zo worden de stamgroepleiders ondersteunt in het te lopen veranderingstraject.

Met behulp van Eduniek (dhr. Kuis van de zgn. Vliegende Brigade) wordt de zorg/IB (Joanne) verder gestructureerd. Op woensdag 5 oktober (dag van de leraar) is er een bijeenkomst met hem georganiseerd, die de werkgroepen van de stamgroepleiders verder zal ondersteunen/activeren. De drie werkgroepen hebben als ieder een eigen thema: kennis en organisatie, houding en persoonlijke relaties, leren van elkaar en communicatie.

De gesprekken met de ouders/verzorgers van groep 8 over de entreetoets zijn begonnen. In de Snoopy's en Garfields hebben wat personele veranderingen plaatsgevonden, waarover nogal wat commotie is ontstaan. Na aanvankelijk (twee weken) voor een bepaalde oplossing was gekozen, is er na intern overleg besloten om deze aan te passen. Belangrijkste reden hiervoor was zoveel mogelijk stabiliteit in beide groepen te kunnen realiseren. Daarnaast hebben de belastbaarheid van leerkrachten en ervaring in Jenaplanonderwijs ook een belangrijke rol gespeeld. Inmiddels is ook gebleken dat juiste en nauwkeurige communicatie hierover van zeer groot belang is.

Van de directie

- Het valt mij op dat 's ochtends in sommige groepen ouders/verzorgers erg lang in de stamgroep blijven. Hierdoor beginnen de lessen niet op tijd. Ik wil nogmaals benadrukken dat dit wel moet gebeuren (denkend aan de opmerking van de inspectie hierover). Heeft u iets heel belangrijks te bespreken, maak hierover dan 's ochtends een afspraak om daarna na schooltijd het met de stamgroepleider over te hebben. Uitgangspunt is dat de lessen om 8.30 uur rustig kunnen beginnen. De ouders die ondersteunen bij het lezen vallen hier natuurlijk buiten.
- Mijn aanwezigheid is aangepast: maandag van 8.00 tot 9.00 uur, daarna op kantoor in Arkel; dinsdag, donderdag en vrijdag (de hele dag aanwezig); op woensdag werk ik niet.
- Sylvia werkt als bovenbouwcoördinator op woensdag. Op donderdag en vrijdag is zij stamgroepleider van de Snoopy's.
- Als u informatie/vragen hebt aan de directie van de school dan moet u het e-mailadres info@wiekslag-vianen.nl gebruiken. Dus **niet** het e-mailadres van Sylvia hiervoor gebruiken.
- Daniëlle heeft haar re-integratie traject tot aan december in overleg met mij opgesteld en zal dit in de Snoopy's tot uitvoer brengen.
- Ria blijft in ieder geval tot aan de herfstvakantie ziek thuis.
- John Dobiegala is, in ieder geval tot aan de herfstvakantie, voor drie dagen ingevlogen om in de bovenbouw ondersteunende activiteiten uit te voeren.
- De gemeente Vianen heeft voor het schooljaar 2011-2012 het schoolzwemmen voor groep 4 gehandhaafd.
- Naast de bouwwerkzaamheden aan een kant van de Wiekslag zal ook de andere kant (op de parkeerplaats) binnenkort begonnen worden met afzetten van een bouwplaats. Wij (de school, de fysiotherapie/tandarts, kinderopvang en sportcentrum Helsdingen) zijn in overleg met de gemeente Vianen om dit zo goed/veilig mogelijk te laten verlopen. U zult t.z.t. van de gemeente hierover een schrijven krijgen.
- Het benoemingstraject rond de aanstelling van een nieuwe directeur is nog in volle gang.



Wiek-Wel-Weetjes:

- Op vrijdag 7 oktober nemen de kinderen in de weeksluiting afscheid van Maria Klerkx. We willen haar graag in de bloemetjes zetten. Als ieder kind die dag een (niet ingepakte) bloem meeneemt, dan maken wij er op school een prachtig bloemstuk van. Na schooltijd (14.30 – 16.00) kunt u als ouder persoonlijk afscheid van Maria nemen.
- Albertine gaat van dinsdag 11 t/m vrijdag 14 oktober ons land vertegenwoordigen op het WK Jiu Jitsu in Columbia. John Dobiegala vervangt haar.

NIEUWS UIT DE ONDERBOUW GROEP 1 EN 2

Thema Film:

Sinds maandag 19 september hebben we een Film animatiekast in de school. Een wat? Dit is een kast met ingebouwde dvd-speler, televisie en 3 koptelefoontjes.

De kinderen mogen in de filmhoek naar animatiefilmpjes kijken. Dit alles gaat uit van Kunst Centraal, waar we mee samenwerken. We knutselen een filmpje in elkaar, we maken tekeningen over de animatiefilmpjes en praten over de animatiefilmpjes en het thema film.

De kinderen zijn erg enthousiast. Ook hebben we veel geleerd over vormen en kleuren en zijn we bezig geweest met begrippen: van groot naar klein, van hoog naar laag, etc..

Stiekem hebben we het ook een beetje over de herfst. We tellen met kastanjes en eikels en spelen een dobbelsteenspel.

Dinsdag 4 oktober is hetierendag, alle kinderen mogen dan hun dierenknuffel meenemen naar school!



Het nieuwe thema is de kinderboekenweek 5 t/m 15 oktober. Heldenmoed staat centraal in de Kinderboekenweek 2011. Dit onder het motto: **Superhelden! - Over dapper durven zijn.**

Dat weten de Jip en Jannekes al, want die hebben hier hun weeksluiting over op vrijdag 14 oktober.

Tijdens dit thema werken we aan de woordenschat van de kinderen, problemen oplossen in verschillende situaties en ook het tellen van dingen komt weer aan bod.

Het is leuk om een Mega Mindy/Toby masker in de groep te hebben. Wie kan ons helpen?

Dapper en strijdlustig!

N.a.v. het thema van de Kinderboekenweek gaat de bovenbouw op zoek naar echte helden(heldinnen) in onze Nederlandse geschiedenis. Wat is een typische heldendaad? En wie was daarin ons (vaderlandse) voorbeeld? We starten een heldenonderzoek, met behulp van de geschiedenis canon van Nederland. Denk aan Aletta Jacobs, Willem van Oranje, Hugo de Groot en nog vele anderen. De kinderen maken daarbij veelvuldig gebruik van de website www.entoen.nu



Voorleeskampioen

De bovenbouw gaat in de aankomende weken tot aan de herfstvakantie de voorleeskampioen van elke stamgroep bepalen. Donderdag 13 oktober gaan we de voorleeskampioen van De Wiekslag kiezen uit de kinderen van groep 7 en 8. Deze zal meedoen met de regio voorleeskampioenschappen en wie weet...de kampioen van Nederland worden.

Nieuws van de intern begeleider over het School Maatschappelijk Werk

KIES voor Kinderen van gescheiden ouders

Een scheiding is een ingrijpende gebeurtenis met veel veranderingen als gevolg, zowel voor volwassenen als kinderen. Ook wanneer ouders erg hun best doen om alles soepel te laten verlopen en het contact tussen de ouders nog redelijk is, kan het kind verstrikt raken in zijn/haar gevoelens rondom de scheiding. Het doel is dat de kinderen ervaringen kunnen delen en ze herkenning en steun bij elkaar kunnen vinden.

Vrijdag 28 oktober start het Rivas een nieuwe KIES groep op. KIES staat voor Kind In Echtscheiding Situatie. Er is geen leeftijdsgrens maar het is wenselijk dat het kind in staat is om gevoel te verwoorden. Aanmelding kan via Joanne of stamgroepleiders.

Inlooptend 7 september 2011

Wat doet de IB op school? Wat doet de IB voor ouders en kind?

Deze eerste ochtend stond in het teken van de zorgstructuur van de Wiekslag. Na een kort voorstelrondje heb ik verteld van het ontstaan van de functie Intern Begeleider. In het kort komt de huidige functie IB hierop neer; De IB is degene die zicht heeft op de ontwikkelingen van en bij kinderen, maar ook op de ontwikkelingen binnen (en buiten) de school. De IB is degene die de structuur van zorg bieden in de gaten houdt en samen met leerkracht en ouders de zorgroute bewandelt.

De veranderingen bij het denken over Passend Onderwijs maken dat de zorgstructuur mee verandert. Wanneer een kind opvalt, kunnen er acties volgen. Deze acties zullen zo snel mogelijk ingezet worden binnen de klas. Een aantal jaren geleden werden de kinderen uit de groep gehaald door de Remedial Teacher en met een individueel hulpplan geholpen. Dit schooljaar zetten wij koers naar Opbrengst Gericht Werken (één van de acties uit het Plan van Aanpak Lezen) waarbij we gaan werken met hoge streefdoelen en zoveel mogelijk alle kinderen hierbij betrekken. Kinderen met gelijke onderwijsbehoeftes worden geclusterd waardoor er drie groepen ontstaan die instructie op niveau krijgen. De IB houdt zicht op het groepsplan die daaruit volgt en de leerkracht meldt opvallende kinderen in de groepsbesprekingen (5 per jaar). Ouders komen zo snel mogelijk in beeld. Eerst zal het contact verlopen via de groepsleerkracht, later zal de IB zich er mee bemoeien. Ook kunnen ouders zelf met een hulpvraag komen. Op een gegeven moment kunnen de acties in school niet meer toereikend zijn en moet er gekeken worden naar hulp van buitenaf. Dit wordt besproken in het Zorgteam (directie, bouwcoördinatoren en IB) en naar passende oplossingen gezocht. De ouders worden in dit proces meegenomen.

Aan het einde van het uurtje kwamen er vragen van ouders naar dyslexie en de manier waarop we op de Wiekslag hier mee om gaan. De eerste brandende vragen heb ik beantwoord. In mijn planning voor de IB-inloop ochtenden staat dit onderwerp voor oktober gepland. U wordt bij dezen van harte uitgenodigd om hierbij aanwezig te zijn. Ik ben me bewust dat er ouders zijn die niet aanwezig kunnen zijn en dit heel jammer vinden. Ik probeer hier aan tegemoet te komen door verslag te doen van de bijeenkomst achteraf én door vooraf vragen die via de mail komen mee te nemen in mijn voorbereiding en deze te beantwoorden.

De planning van onderwerpen voor dit schooljaar is;

5 oktober

2 november

11 januari

1 februari

7 maart

4 april

9 mei

4 juni

Dyslexie op de Wiekslag

Metten is weten...en dan?

de Cito-eindtoets en de Entreetoets

Onderwijs Ontwikkelings Perspectief

Opbrengst Gericht Werken: Verrassend Passend Lezen

Wat is de 1-Zorgroute?

Ouderbetrokkenheid

Passend Onderwijs en het Onderwijs Zorg Profiel

Verrassend Passend Lezen

Na een eerste kennismaking met onze nieuwe begeleidster Tatjana Stokhof vanuit Eduniek zijn we begonnen aan het traject waarbij we onze leesopbrengsten willen zien verbeteren. Verrassend Passend Lezen gaat uit van Opbrengst Gericht Werken waarbij de streefdoelen hoog liggen en de leerstof van het moment aan alle kinderen wordt gegeven. De mate van instructie die daarop volgt is nieuw. Kinderen die meer aankunnen, worden na de instructie aangezet tot zelfstandig werken en leren. De kinderen die daarna in de kring blijven zitten krijgen uitgebreid instructie en velen van hen kunnen daarna zelfstandig oefenen. Er blijft een kleine groep over die de instructie verlengd volgen. De stamgroepleider biedt deze kinderen herhaling aan en blijven langer 'onder diens vleugels'.

In alle groepen zijn niet meer dan 3 instructie niveaus terug te vinden.

In de eerste weken hebben we de drie groepen in kaart gebracht en we zijn inmiddels allemaal begonnen met deze manier van werken. Onze begeleidster bezoekt ons tijdens instructiemomenten en bespreekt deze momenten. Binnenkort gaan we de groepsplannen vormgeven in een bij ons passend document. De eerste groepsbesprekingen die nu ingepland staan gaan over individuele leerlingen, de komende bespreking zal gaan over de inhoud van het groepsplan. Oktober is de maand van de herfstsignalering. Alle leerlingen uit groep 3 en 4 én alle leerlingen met D of E scores worden op leesvaardigheid getoetst. Deze nieuwe gegevens worden in de groepsplannen verwerkt. U zult als ouder binnenkort bericht krijgen op welk niveau uw kind is ingedeeld.

31 jaar Wiekslag met hoofd ,hart en handen

Wat een "warm" jubileumjaar had moeten worden, in een stralend uitgebreid schoolgebouw, is voor mij een "koud"jaar thuis op de bank geworden. Het vuur in mij was uit en ik moest op zoek naar nieuwe energie. Mijn burnout kwam op een knooppunt in mijn leven. Het was tijd om stil te staan!

Mijn hoofd zat vol, mijn "hart" deed pijn en er kwam niets meer uit mijn handen.

Op de bank heb ik met heel veel warme gevoelens teruggedacht aan mijn Wiekslagtijd.

Dit begon in 1980 als juf van 25 jaar oud. In 1985 werd ik directeur samen met Johan Usmany.

Er waren goede en slechte tijden, groei en krimp,we gingen van een heel oud gebouw naar een prachtig nieuw gebouw, van klein naar groot bestuur, collega's, kinderen en ouders kwamen en gingen, we hebben gelachen en gehuild, samengewerkt en gestreden, blijde en droeve gebeurtenissen meegemaakt.

Kortom, er is hard gewerkt met onze hoofden, harten en handen, het motto van de Jenaplan gedachte.

Nu begint het vuur in mij weer aan te wakkeren. Mijn energie komt langzaam weer terug en ik krijg weer zin om iets te gaan doen. Intussen wel het besluit genomen om niet meer als directeur op de Wiekslag verder te gaan.

Nieuwe tijden, nieuwe inzichten.

De innerlijke mens raakt steeds meer op de achtergrond, de kennis neemt de overhand.

Voor mij de hoogste tijd, om nog een aantal jaren met plezier te werken met mensenkinderen en grote mensen, zonder de last van een grote eindverantwoordelijkheid.

Een speciaal woord van dank aan alle collega's en in het bijzonder aan Sylvia en Marjolein.

Sylvia een collega, vriendin en soulmate vanaf het eerste uur. Marjolein als ouder van het bijna eerste uur en nu als alleswetende conciërge, vraagbaak, steun en toeverlaat.

Tot slot een dankwoord aan het bestuur voor de integere wijze waarop zij mij begeleiden om weer terug te keren in het arbeidsproces.

"De Wiekslag was Maria

Maria was de Wiekslag

Die tijd is nu voorbij

Jullie gaan nu verder zonder mij"

Voor altijd in mijn hart